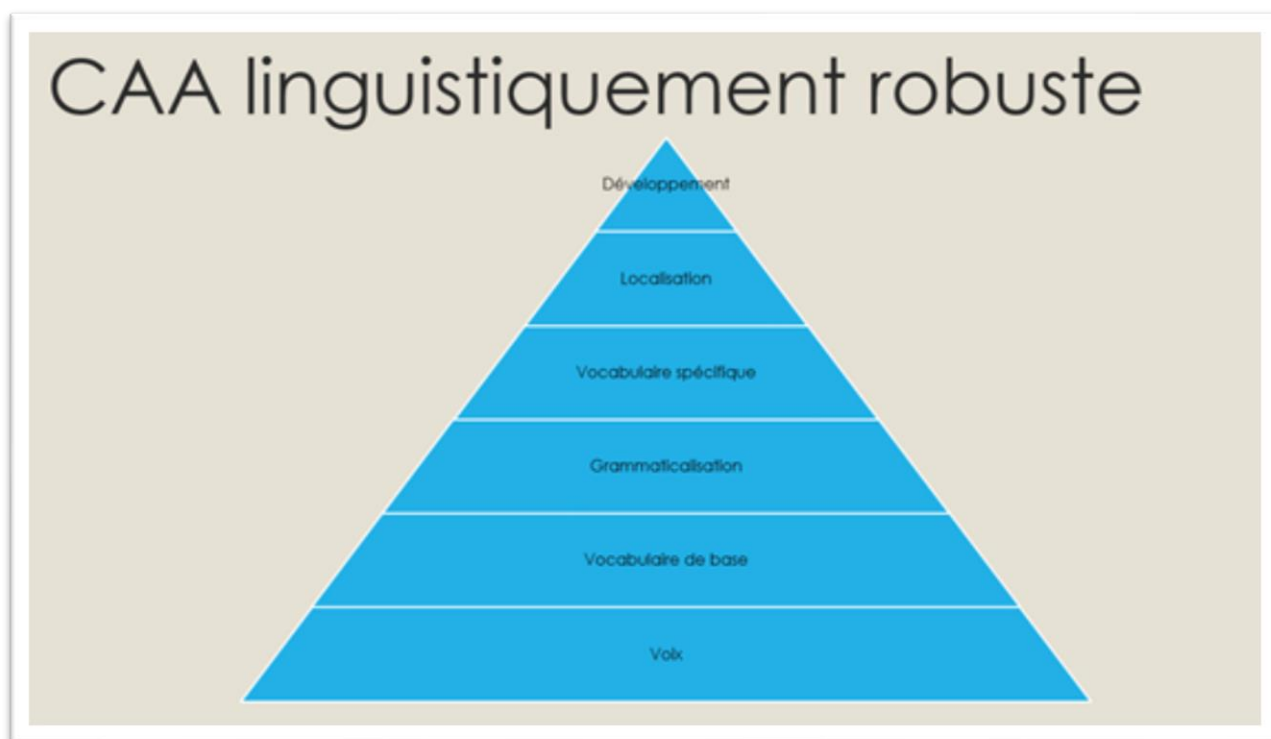


## Développer le vocabulaire de base avec la littérature jeunesse

Albane PLATEAU orthophoniste



### Le vocabulaire de base

Partie 1/4

#### Vocabulaire de base

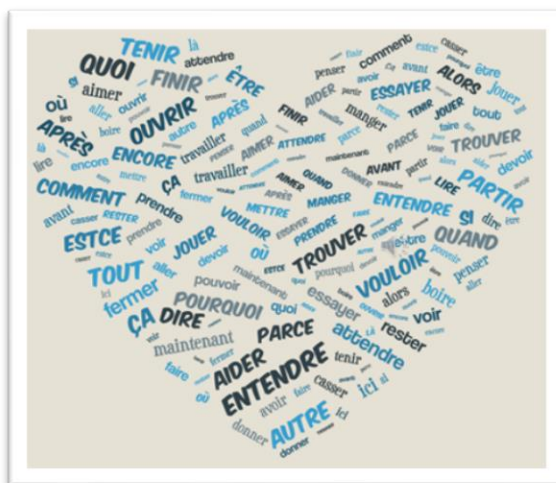
Désigne des mots

- représentant entre 60 et 80 % des mots utilisés lors des conversations
- utilisés très fréquemment
- flexibles
- communs à toutes les personnes

Quels mots?

- Syntaxe
- Déterminants, prépositions, pronoms, adverbes, auxiliaires, verbes, composent principalement le vocabulaire de base.

Ils permettent de construire les phrases.



## Vocabulaire spécifique

- Un nombre de mots très élevé.
- Variable d'une personne à une autre, en fonction de l'âge, du sexe, des intérêts, etc...
- Variable en fonction des contextes.
- Indispensable pour exprimer tous les contenus spécifiques.

## Littérature jeunesse

Lire des livres jeunesse aux enfants est favorable

- au langage  
vocabulaire  
syntaxe  
en compréhension comme en expression.
- à la CAA  
motivant,  
compréhension (rapport entre le texte et les illustrations, dialogue entre l'enfant et le lecteur)  
mémorisation (de structures syntaxiques et donc des mots de vocabulaire de base, grâce à la répétition).

## Préparer

Partie 2/4

## Choisir le livre

- Thème  
En rapport avec  
l'âge  
les centres d'intérêt  
de la personne
  - Porté par des illustrations motivantes.
- Langage
- Vocabulaire spécifique, pas nécessairement trop riche
  - Structures syntaxiques répétitives
  - Fonctions du langage variées

## Référence de l'exemple

- *La petite boîte*,  
Eric BATTUT  
(auteur et illustrateur), Didier Jeunesse
- <http://www.didier-jeunesse.com/livre/la-petite-boite/>

## Identifier et analyser la répétition

<i>Répétition</i>	<i>Vocabulaire de Base</i>	<i>Vocabulaire spécifique</i>
Le roi Avec sa petite boîte Mais qu'y a-t-il donc dans cette petite boîte ?	Le Sa Qu'est-ce que Il y a	Avec Mais Dans Cette Roi Boîte Petite

## Déterminer

- Les mots de vocabulaire spécifiques sur lesquels s'appuyer.
- Les mots de vocabulaire de base à enseigner.
- Le niveau syntaxique auquel situer le récit.
- Les adaptations linguistiques éventuellement nécessaires.
- La meilleure façon de les conserver.

Par exemple, avec La petite boîte d'Eric BATTUT :

Nous nous placerons ici dans la modélisation pour un enfant utilisant 1 mot sur son dispositif de CAA et ayant besoin d'apprendre à construire des phrases de deux mots.



Se préparer à son rôle de lecteur, en lisant plusieurs fois le texte.

## Enrichir

- Quelques questions ouvertes pour susciter le dialogue.
- À modéliser sur le tableau de vocabulaire de base.
- Un ou deux objets pour jouer l'histoire.
- Repérer les mots supplémentaires dans les tableaux de vocabulaire de base

## Lire

Partie 3/4

- Se placer  
au bon endroit  
au bon moment
- Présenter le livre
- Raconter l'histoire, discuter et...

## Et après

Partie 4/4

## Étendre

- En jouant avec la structure syntaxique
- En jouant au jeu des listes
- En saisissant chaque occasion offerte par la vie quotidienne d'utiliser ces mots