

Quelques célébrités bègues :

William Chiflet (journaliste)
Vincent Lindon (acteur)
François Bayrou (homme politique)
Julia Roberts (actrice)
John Scatman (chanteur)
Marylin Monroe (actrice)
...

Envie de plus d'informations ?

N'hésitez pas à poser des questions à votre orthophoniste, elle est là pour y répondre !!

<http://www.begaiement.org/>

Quelques informations et conseil sur le bégaiement

Informations Générales :

1% de la population est bègue.

Cela touche plus les garçons que les filles (3 fois plus de garçons)

C'est un trouble de la **communication** et il est reconnu par l'OMS

Pourquoi est-on « bègue » ?

Il n'y a pas une seule explication.

On parle de facteurs favorisant ou prédisposants. Parmi, on trouve :

- le sexe (plus de risque si c'est un garçon)
- génétique (quelques gènes impliqués)
- histoire familiale

D'autres facteurs font que le bégaiement va avoir tendance à durer dans le temps :

- la pression temporelle
- le stress
- l'émotivité
- la fatigue
- la dépression
- des moqueries
- ...

Aucun de ces facteurs n'est en soit mauvais ou décisif mais leur association peut toucher certaines personnes et faire que le bégaiement « s'installe ».

Petites choses étonnantes :

La personne ne bégaié pas seule, seulement quand elle est avec d'autres.

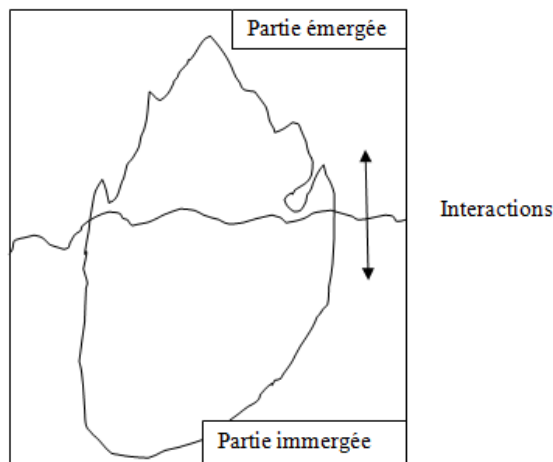
Le bégaiement peut varier d'un moment à l'autre en fonction des émotions (vive excitation, stress, angoisse, fatigue...).

Chaque bégaiement est unique, tout comme chaque personne atteinte de bégaiement.

Comment ça marche ?

Le bégaiement, ce n'est pas seulement ce que l'on voit (blocages, crispations...) ou entend (répétitions, allongements...) mais aussi les émotions, les pensées et les appréhensions de la personne.

Il faut se représenter un iceberg.



Comment l'orthophoniste et les parents vont travailler autour du bégaiement de l'enfant ?

Chez le très jeune enfant (avant l'entrée à l'école primaire), l'orthophoniste va travailler avec les parents principalement. En leur donnant des conseils, écoutant leurs difficultés et en les accompagnant dans des petits changements. L'objectif est de favoriser la meilleure compréhension du bégaiement et de diminuer l'impact que celui-ci a dans la vie de l'enfant.

Chez l'enfant allant à l'école, l'orthophoniste travaillera toujours avec les parents et un peu plus avec l'enfant.

Le travail avec l'enfant s'axera sur 3 grands pôles :

- les habiletés sociales de communication (compétences nécessaires à l'échange)
- des techniques visant à réduire les bégayages
- les cognitions (les pensées, les idées que l'enfant se fait autour de **son** bégaiement)

Quelques conseils :

Évitez :

- de dire à l'enfant de respirer
- de le faire répéter
- de lui dire de se calmer
- de lui poser beaucoup de questions rapides d'affilées
- de le presser tout le temps
- de faire comme si le bégaiement n'existait pas

Faites plutôt :

- attention à ce que l'enfant **veut dire**
- lui proposer les mots quand il bloque
- reconnaître quand c'est particulièrement difficile pour lui