

Tableau de renforcement positif :

Pages 2 et 3 : versions différentes du tableau

Pages 4-5-6 : récompenses (la plupart sont des applications disponibles sous Android)

Pages 7-8 : objectifs à remplir

Page 9 : images pour le renforcement positif

Utilisation :

- sélectionner un ou plusieurs objectifs
- le patient sélectionne une récompense (ou plusieurs selon votre choix)
- déterminer le nombre de points à gagner par objectif pour gagner la récompense
- mettre les bons points en évidence ainsi que le tableau
- renforcer en collant l'image dès que l'objectif est réalisé

		POUR
		POUR
		POUR
		POUR

		POUR
		POUR
		POUR
		POUR



				
				Cadavre exquis (dessin)
Cadavre exquis (phrase)				
				

 A pink, blob-like character with two large eyes and a small mouth, standing on a green and white striped background. A small palette icon is in the bottom right corner.	 A girl character with bright blue hair and a large smile, set against a solid blue background. A small palette icon is in the bottom right corner.	 A character with a split face (purple on the left, orange on the right) wearing a crown, set against a black background. A small palette icon is in the bottom right corner.	 A white ghost character with red-rimmed glasses and a mustache, set against a black background. A small palette icon is in the bottom right corner.	 A girl character with dark curly hair and a yellow hair clip, set against a green background with white stars. A small palette icon is in the bottom right corner.
 A boy and a girl character, both with large eyes and smiling, set against a green background. A small palette icon is in the bottom right corner.	 A green, blob-like character with a small orange seahorse next to it, set against a light blue background with white bubbles.	 A black and white dog character with a shower head spraying water on its head, set against a yellow background. A red circular icon is in the top left corner.		

Je ne crie pas	Je fais mon travail avec de l'aide	Je travaille sur l'ordinateur	J'écris	Je lis
Je m'arrête pour réfléchir avant de donner ma réponse	Si je me trompe, je reste calme et je me rappelle que l'erreur me permet d'apprendre	Je travaille seul(e) pendant minutes	Je fais attention de ne pas confondre et	Si j'ai un doute, je prends mes outils ou je demande de l'aide
Je suis poli(e)	J'essaie même si ça ne me plait pas	Je lis plus vite	J'essaie de corriger mes erreurs	Le travail me demande des efforts mais je n'abandonne pas
Je fais mon travail seul et sans aucune erreur	J'écris proprement	Je me concentre et je dis si j'ai besoin d'une pause	Je m'installe correctement sur ma chaise	Je calcule sans mes doigts

Je trouve 3 choses correctement réalisées pendant la séance	J'explique ce que je fais dans ma tête pour trouver la réponse	J'essaie de faire le moins de faute possible	J'essaie d'aller le plus vite possible	

