

Activités autour des énoncés

La couleuvre peut avaler une grenouille sans la tuer, car elle n'a pas de venin.

Vrai ou faux :

- 1) La couleuvre avale une grenouille vivante sans venin.
- 2) La couleuvre ne peut pas avaler une grenouille sans la tuer, à cause du venin.
- 3) La grenouille est avalée vivante par la couleuvre à cause de l'absence de venin de celle-ci.
- 4) La couleuvre peut avaler une grenouille sans la tuer, pourtant, elle n'a pas de venin.

Reformuler avec « comme ».

Compléter :

*Si la couleuvre peut avaler une grenouille sans la tuer, c'est elle n'a pas de venin.

*La grenouille est avalée vivantela couleuvre puisquen'a pas de venin.

Si besoin choisir parmi :

Si, or, malgré, lorsque, par, cette, celle-ci, alors que, puisque, donc.

QUI va avec QUI ?

Sans insecte, la fleur du tilleul ne pourrait pas se transformer en fruit.

Vrai ou faux :

- 1) La fleur du tilleul se transforme en fruit grâce aux insectes.
- 2) Si la fleur du tilleul se transforme en fruit, c'est avec l'aide des insectes.
- 3) La fleur du tilleul se transforme en fruit si elle n'a pas d'insecte.

Reformuler avec « sinon ».

Compléter :

*Les insectes aident la fleur du tilleul à se transformer en fruit ; eux, il n'y aurait pas de fruit.

*Les fleurs de tilleul se transforment en fruit des insectes y contribuent.

Si besoin, choisir entre les mots suivants :

Mais, pourtant, avec, sans, alors, donc, car.

QUI = QUI ?

Il s'agit de trouver les énoncés les plus similaires possibles, sur le plan sémantique, à celui proposé. En complément on peut demander au patient de les reformuler, soit avec des connecteurs que l'on propose, soit sans.

L'eau aide les gros animaux marins à retenir leur poids. S'ils quittent la mer, ils risquent de mourir écrasés par leur propre poids.

QCM :

- Les gros animaux marins sont si lourds qu'ils ont besoin d'être portés par l'eau, pour ne pas être écrasés par leur poids.
- Les gros animaux marins quittent la mer afin de ne pas être écrasés par le poids de l'eau.
- Les gros animaux marins risquent de mourir en quittant la mer, du fait de leur poids.

Transformer :

Transformer la phrase en utilisant « c'est pourquoi ».

Compléter :

- Les animaux marins supportent leur poids l'eau de mer qui les porte.
- L'eau de mer aide les animaux marins en les portant,ils seraient écrasés par leur poids.

Activités autour des énoncés

Après avoir attrapé une abeille, le guêpier la frotte pour arracher le dard, alors elle devient comestible.

Choisir les phrases plausibles :

- 1) Le guêpier arrache le dard de la guêpe avant de pouvoir la manger.
- 2) Le guêpier frotte l'abeille afin d'arracher son dard et pouvoir la manger.
- 3) Si le guêpier frotte l'abeille, c'est pour ôter le dard après l'avoir mangée.

Reformuler avec « sinon »

Compléter :

Avant de manger une abeille, le guêpier la frotte,elle devient comestible.

Si besoin, choisir entre : « pourvu que, autrement, ainsi, or ».

(Le guêpier est un joli petit oiseau coloré.)

Activités autour des énoncés

Les autruches d'Afrique n'ont pas besoin de voler puisqu'elles fuient le danger grâce à leurs records à la course.

Choisir les énoncés plausibles :

- 1) Les autruches d'Afrique peuvent fuir le danger sans voler, mais en courant.
- 2) Les autruches d'Afrique fuient le danger en courant et non en volant.
- 3) Les autruches d'Afrique ne volent pas, en revanche elles courent vite pour fuir le danger.

Reformuler avec « Par contre ».

Compléter :

Les autruches d'Afrique fuient le danger en courant..... de voler.

Si besoin, choisir entre « afin de, toutefois, au lieu de ».

Activités autour des énoncés :

Les ouistitis sont si petits qu'ils peuvent se percher sur une brindille.

Choisir les énoncés plausibles :

- 1) Les brindilles sont assez grandes pour supporter les ouistitis.
- 2) Les ouistitis sont trop petits pour se percher sur des brindilles.
- 3) Les ouistitis sont tellement petits qu'ils peuvent se percher sur une brindille.

Reformuler avec « tant » .

Compléter :

Les ouistitis peuvent se percher sur une brindille, ils sont très petits.

Si besoin, choisir entre « si, mais, sinon, autrement, car ».

Activités langagières autour des énoncés :

La mère ourse éduque son petit. Cependant elle n'est pas très douce.

Vrai ou faux :

1) La mère ourse est très douce mais elle n'éduque pas son petit.

2) La mère ourse éduque son petit tout en n'étant pas très douce.

3) La mère ourse éduque son petit sans douceur.

Reformuler avec « pourtant ».

Compléter :

*..... la mère ourse éduque son petit, elle manque de douceur.

*La mère ourse n'est pas très douce elle éduque son petit.

Si besoin, choisir entre les mots suivants :

Si, or, quand, bien que, afin que, lorsque, pourtant.

Activités autour des énoncés

Les oiseaux n'ayant pas de dents, ils doivent broyer leurs aliments après les avoir avalés.

Trouver les phrases plausibles :

- 1) Les oiseaux broient les aliments avant de les avaler.
- 2) Les oiseaux broient les aliments et ensuite ils les avalent.
- 3) Les aliments sont broyés par les oiseaux après qu'ils les aient avalés.

Reformuler avec « étant donné que ».

Compléter :

Les oiseaux doivent broyer les aliments quand ils les ont avalés ils n'ont pas de dent.

Si besoin choisir entre « comme, car, mais, pourtant, si ».

Activités langagières autour des énoncés :

Un python a dû être opéré en Australie car il avait avalé 4 balles de golf qu'il ne pouvait évacuer.

Vrai ou faux :

- 1) Un python a été opéré, après avoir avalé 4 balles de golf sans pouvoir les évacuer.
- 2) Comme un python a avalé 4 balles de golf, avant de les évacuer, il a dû être opéré.
- 3) Un python a avalé 4 balles de golf après avoir été opéré pour pouvoir les évacuer.

Reformuler avec : « sans ».

Compléter :

*Le python a été opéré des 4 balles de golf qu'il avait avalées, sans les évacuer.

*Le python a avalé 4 balles de golf.....n'a pas pu les évacuer,il a dû être opéré.

Si besoin, choisir entre ces mots :

Grâce à, car, parce que, à cause de, or, mais, alors, donc,

Activités autour des phrases.

Grâce aux courants d'air chauds qui s'élèvent du désert, vautours et oiseaux peuvent planer dans le ciel.

- 1) Les oiseaux et les vautours peuvent planer au-dessus du désert, étant donné qu'il y a des courants d'air chauds.
- 2) A cause des courants d'air chauds, vautours et oiseaux peuvent planer au-dessus du désert.
- 3) Si les oiseaux et les vautours planent au-dessus du désert, cela crée des courants d'air chauds.

Reformuler la phrase avec « ainsi ».

Compléter :

.....il existe des courants d'air chauds au-dessus du désert, cela permet aux oiseaux et aux vautours de planer.

Si besoin choisir entre « lorsque, alors que, comme, du fait de ».